

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA CAMPUS PETRÓPOLIS

CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

DEPARTAMENTO		PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO		ESTÁGIO SUPERVISIONADO

CÓDIGO		PERÍODO		ANO		SEMESTRE		PRÉ-REQUISITOS
GCOM9060PE		9		2018		2		
CRÉDITOS		AULAS/SEMANA				TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE		
		TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO				
2		2	0	<u>12</u>		36		

EMENTA

1. Parecer CNE/CES (no 136/2012)
2. Resolução Número 5 (de 16 de novembro de 2016) do Conselho Nacional de Educação (CNE)
3. Decreto nº 87.497, de 18 agosto de 1982
4. Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008
5. Documentos institucionais do CEFET-RJ
6. Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Engenharia de Computação do CEFET-RJ
7. Elaboração de projetos de pesquisa
8. Metodologia científica
9. Escrita de Relatórios
10. Normas ABNT

BIBLIOGRAFIA

Básica:

1. PORTELA, Keyla C. A. Estágio supervisionado e prática. Santa Cruz do rio Prado: Viena, 2007.
2. GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
3. LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Complementar:

1. BARROS, Aidil Jesus da Silveira. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.
2. DENZIN, Norman K. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
3. FLICK, Uwe, 1956. Introdução à pesquisa qualitativa. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
4. FRANÇA, Júnia Lessa. Manual para normalização de publicações técnicocientíficas.

8. ed. rev. Belo Horizonte: UFMG, 2011.

5. MACHADO, Anna Raquel Coord. Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia. 3. ed. São Paulo: Parábola, 2008.

OBJETIVOS GERAIS

O objetivo da disciplina consiste em dotar o discente do conhecimento do arcabouço legal que rege o processo de estágio e refletir sobre as práticas adequadas e posturas necessárias para que o Estágio Supervisionado contribua para a formação, tanto pessoal quanto pessoal, do estagiário.

METODOLOGIA

Cada aula consistirá na combinação adequada de:

- Exposição detalhada das leis que norteiam e regulamentam o processo de estágio;
- Discussões sobre a importância do estágio supervisionado para a formação pessoal e profissional do discente;
- Discussões sobre situações reais com as quais se depara o estagiário.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita através de discussões, auto-avaliação, relatório e avaliação do estágio.

CHEFE DO DEPARTAMENTO

NOME	ASSINATURA
Laura Silva de Assis	

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA
Diego Barreto Haddad	

APROVADO PELO CONSELHO DEPARTAMENTAL EM: ____/____/____

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Parecer CNE/CES (no 136/2012)
2. Resolução Número 5 (de 16 de novembro de 2016) do Conselho Nacional de Educação (CNE)
3. Decreto nº 87.497, de 18 agosto de 1982
4. Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008
5. Regulamento de Estágio Supervisionado do CEFET-RJ
6. Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Engenharia de Computação do CEFET-RJ
7. Elaboração de projetos de pesquisa I
8. Elaboração de projetos de pesquisa II
9. Prática de relatórios I
10. Prática de relatórios II
11. Discussões sobre a prática de Estágio Supervisionado I

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">12. Discussões sobre a prática de Estágio Supervisionado II13. O cotidiano do estagiário I14. O cotidiano do estagiário I15. Metodologia científica16. Escrita de Relatórios17. Normas ABNT 118. Normas ABNT 2 |
| |